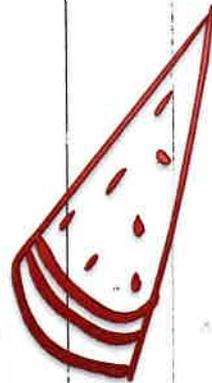
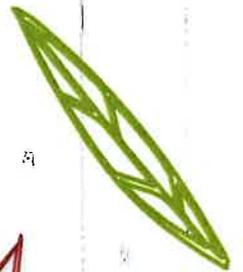
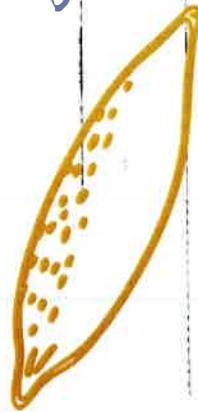




Plan de comedor escolar 2019-2020



Objetivos

aramark



que promueven nuestro programa educativo

OBJETIVOS GENERALES :

En Educación para la Salud:

- ✓ La **ALIMENTACIÓN SALUDABLE** se logra cuando conseguimos poner en práctica unos hábitos que potencien la comida equilibrada, higiénica, suficiente y variada.

Equilibrada, cada comida debe contener alimentos en su proporción según la pirámide de la salud.

Higiénica, la comida debe tener calidad, ser fresca, con una preparación y manipulación higiénica.

Suficiente, debe cubrir las necesidades de nutrientes.

Variada, hay que comer de todo.

- ✓ La **ACTIVIDAD FÍSICA** ayuda a los niños/as a desarrollar destrezas psicomotrices, hacer ejercicios, socializarse, divertirse, aprender a jugar en equipo, aprender normas y a mejorar su autoestima.
- ✓ Los **HÁBITOS DE HIGIENE** evitan el contagio de enfermedades, y ayudan a los niños en su proceso de inserción social entre iguales y les brinda una sensación de seguridad e independencia.
- ✓ La **PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES** forma parte de la vida cotidiana de los niños/as. La adquisición de actitud preventiva y de atención ante pequeños accidentes fomentará un mayor desarrollo de su autonomía.

En Educación para el Ocio:

Realizar actividades que **desarrollen estrategias**.

Desarrollar la **creatividad y la imaginación**.

Lograr un espacio de encuentro para **jugar y aprender**.

Potenciar el **trabajo en equipo**-

En Educación para la Convivencia:

Fomentar **actitudes de desarrollo**.

Reforzar **conductas de respeto**.

Velar por la **integración de todos**.

EDUCACION
PARA LA SALUD

AUTONOMIA

EMOCIONES

SOSTENIBILIDAD

RECICLAJE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Adoptar **buenos hábitos de alimentación**.
- ✓ Conocer la variedad y diversidad de los alimentos y su origen.
- ✓ Hacer propio/interiorizar conceptos que configuran la **alimentación saludable, dieta variada, equilibrada, adecuada y suficiente**.
- ✓ Valorar la importancia que una dieta equilibrada tiene en el desarrollo físico/mental y emocional en los niños/as.
- ✓ Potenciar la **actividad física** en los alumnos/as.
- ✓ Promover **los buenos hábitos en la mesa**.
- ✓ Concienciar a los niños/as la importancia del **reciclaje**

Objetivos



del tiempo de comedor

OBJETIVOS GENERALES EN EL TIEMPO DE COMEDOR:

1. **Adquirir hábitos** relacionados con la alimentación y la higiene, adaptándose a los cambios alimenticios y aceptando progresivamente diferentes texturas, temperaturas y sabores.
2. Aumentar progresivamente la **autonomía** en la alimentación, aprendiendo a comer solo, a controlar la ingestión de alimentos y a aceptar una dieta variada.
3. Participar en la elaboración de **pautas de conducta** relacionadas con la comida, conociendo y aceptando las normas establecidas dentro de nuestro medio socio-cultural.
4. Utilizar las posibilidades motrices y sensitivas del propio cuerpo para utilizar los utensilios de comida con eficacia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LOS MONITORES EN EL TIEMPO DE COMEDOR:

1. Enseñarles la importancia de **lavarse las manos** antes de empezar a comer y después de ir al lavabo haciendo hincapié en no malgastar el agua y en dejar el lugar limpio y ordenado.
2. Acostumbrarlos a hablar con un **tono de voz moderado**.
3. Enseñarles a **utilizar los cubiertos correctamente**.
4. Fomentar un **comportamiento correcto** al entrar y salir del comedor, enseñando a hacerlo sin alborotar, correr o gritar.
5. Favorecer una **dieta variada** procurando que coman de todo, sin desaprovechar la comida ni tirarla. Haciendo entender la importancia de la alimentación para un buen desarrollo físico e intelectual.
6. Potenciar **conductas positivas** que deriven en un comportamiento respetuoso hacia sus compañeros, monitores y personal de cocina, haciendo especial énfasis en que pidan las cosas con educación intentando inculcar la utilización de las consignas de gracias y por favor .
7. Enseñarles a tomar conciencia del **carácter común del menaje y material** que se utiliza para que lo cuiden y lo mantengan en buen estado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LOS MONITORES EN EL TIEMPO DE OCIO:

1. Facilitar actitudes que faciliten el **desarrollo del niño.a** a nivel cognitivo, afectivo y social.
2. Favorecer una **buena organización** y utilización de su tiempo libre dotándoles de alternativas de ocio.
3. Potenciar el **trabajo en equipo y las relaciones interpersonales** para una mejor convivencia entre todos.
4. Lograr un espacio de encuentros fuera del horario escolar reglado destinado al juego, al aprendizaje y al conocimiento de otros compañeros.
5. Potenciar y reforzar **conductas positivas de respeto y correcta utilización del entorno y el material a utilizar**.
6. Velar por la **integración** de todos los niños prestando especial atención a aquellos socialmente más desfavorecidos y a los alumnos con necesidades educativas especiales.
7. Fomentar valores sociales y culturales que potencien el **respeto y la tolerancia** entre todos.
8. Estimular la motivación y receptividad de los niños intentando mantener un **rítmico constante** en la realización de actividades e inculcando un compromiso de acabar todo aquello que se empieza.
9. Aprender a **escuchar y a participar** durante las actividades, respetando las reglas del juego y aprendiendo de los propios errores.
10. Realizar actividades que pongan en **juego estrategias** que faciliten al niño la resolución de conflictos y la **toma de decisiones**.
11. Potenciar el desarrollo intelectual, físico y social de los niños a través de juegos y dinámicas que desarrollen su **creatividad e imaginación**.

Actividades



educativas del tiempo de comedor

ACTIVIDADES ANTES DE LA COMIDA:

- Lavarse las manos correctamente.
- Realizar las filas en orden y según grupo.
- Entrar en el comedor ordenadamente y utilizar el lugar asignado.



ACTIVIDADES DURANTE EL SERVICIO DE COMEDOR:

- Respetar el espacio propio y el de los compañeros.
- No jugar con el menaje, utilizándolo correctamente.
- No tirar comida ni jugar con ella.
- Mantener un tono de voz moderado.
- Comer el menú del día, tomando todos sus componentes.
- Respetar a los monitores, utilizando un lenguaje de respeto.
- Salir en orden y según directrices de los monitores.



ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA COMIDA:

- Actividades de juego libre y juegos dirigidos, así como
- talleres y cursos propuestos por los monitores y
- dirigidos por los mismos



Plan Pedagógico aramark

de actividades

CONTENIDO:

Contamos con dos propuestas generales de intervención educativa, **uno para infantil y otro para primaria**, y la adaptación curricular para centros con alumnos-as con **n.e.e.**, durante el servicio de comedor escolar, mediante la que se pretende trabajar una alimentación saludable **de manera lúdica y voluntaria** a través de juegos, talleres, cuentos, pasatiempos, etc.

Esta propuesta está reforzada con orientación específica dirigida a los monitores.

OBJETIVOS:

- Crear un **punto de encuentro** con los demás compañeros, donde compartir un tiempo, un espacio y un sentimiento.
- Divertirse**, distraerse y desarrollarse a través de las emociones.
- Trabajar el respeto** a la diversidad, la tolerancia, la amistad...
- Potenciar los temas transversales.
- Trabajar un ocio educativo y participativo.**

METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES:

Partimos siempre del juego como actividades de aprendizaje para el niño-a.

El educador-monitor tiene un papel motivador, generando un ambiente de juego y trabajo donde el niño siente el espacio como un lugar propio donde compartir y relacionarse con los demás niños. Todo el espacio y material utilizado será un espacio adaptado a cada actividad, donde se trabajará según el ritmo de aprendizaje del niño y del grupo.

Se trabajará especialmente el concepto de tiempo y espacio, siguiendo el ritmo biológico del niño y acomodando las actividades a ello.

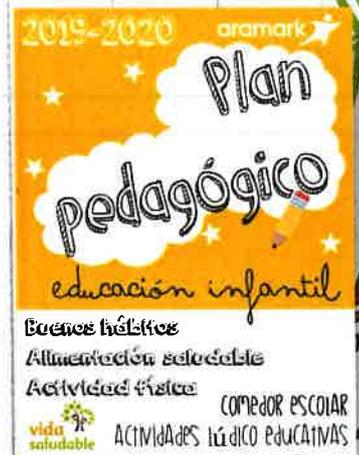
Las actividades son especialmente en grupo, alternadas con las individuales, para desarrollar nuevas capacidades y trabajar la diversidad.

Todas las actividades se programan a través de nuestro programa Vida Saludable.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS:

Las actividades de los nuevos Planes Pedagógicos se estructura dentro de **tres proyectos**, uno para cada trimestre lectivo, en el que se describen las actividades programadas.

- **Primer trimestre: octubre, noviembre y diciembre. BUENOS HÁBITOS**
- **Segundo trimestre: enero, febrero y marzo. ALIMENTACIÓN SALUDABLE**
- **Tercer trimestre: abril, mayo. ACTIVIDAD FÍSICA**

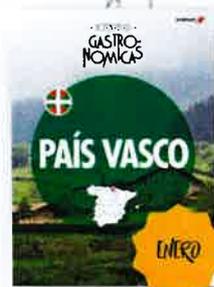
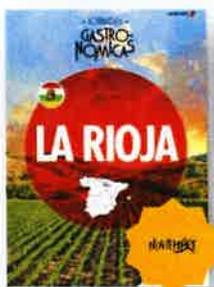


Actividades especiales



JORNADAS GASTRONÓMICAS

A lo largo del curso escolar se realizan cuatro **Jornadas Gastronómicas de diferentes lugares de España**, donde los alumnos-as además de degustar un **menú -típico**, realizan **talleres y juegos** para aprender características del lugar como la **bandera, localización, trajes o vestimenta típica, lugares emblemáticos o personajes ilustres**.



El semáforo de los alimentos
Los alimentos a través de los sentidos
El plato del bien comer

CURSOS EDUCATIVOS

Se trabaja a lo largo del curso escolar, con los alumnos-as del comedor **CURSOS EDUCATIVOS**.

CONCURSOS

Los alumnos del comedor pueden participar en concursos educativos.



DECORACIÓN DEL COMEDOR

El comedor se decora con las **mascotas de Aramark** y/o **mensajes educativos con normas de comedor**.





Evaluación del programa

Control del servicio de comedor

CHECK LIST DE ACTIVIDADES:

Se realiza trimestralmente.
Resume las actividades realizadas en el centro.

CUADERNO DE COMEDOR

Se actualiza a diario con las incidencias del servicio.

CARPETA BLANCA DEL COMEDOR

Información adicional sobre las actividades y programación.
Documentación de control de alumnos, personal y servicio.

AUDITORIA DE SERVICIO.

Evaluación del servicio, alumnos y monitores.
Realización de plan de acción para mejora del servicio.





Evaluación del programa

Comunicación de evaluación de servicio de comedor con el centro

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN:

Encuesta realizada a la dirección del centro. Propuesta de mejoras para el servicio.



MEMORIA ANUAL

Descripción de las acciones realizadas en el centro escolar.

Comunicación de evaluación con los padres

BOLETINES EVALUADORES

Documento que informan de la evolución de hábitos alimentarios, higiénicos y de conducta de los alumnos-as, puntuales o periódicos según el centro.

puntual



trimestral

